



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Menaggio**

Via Camozzi, 23 - 22017 MENAGGIO (CO)

Tel. 0344 32327-32069 Fax: 0344 32327

Cod. fiscale 84002210130

e-mail: [coic85000l@istruzione.it](mailto:coic85000l@istruzione.it) - [COIC85000L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:COIC85000L@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[www.istitutocomprensivomenaggio.edu.it](http://www.istitutocomprensivomenaggio.edu.it)

ALBO ONLINE

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL'I.C.MENAGGIO CUI CONFERIRE MEDIANTE CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA OCCASIONALE ART.7 DLGS 165/2001 N. 9 INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR PER I N.7 MODULI DEL PROGETTO "MENAGGIO ESTATE E NON SOLO" CODICE CUP B84C22000600001 DI CUI ALL'AVVISO 33956 DEL 18/05/2022 - FSE- SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA 10.1.1 - SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ 10.1.1A - INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI I PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 FINANZIATO CON FSE E FDR ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1 DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNITÀ DI MISSIONE DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020**

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 del Ministero dell'Istruzione Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica ha aderito al predetto avviso presentando la propria Candidatura N. 1081444 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza dell'I.C con il MENAGGIO 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti Sezione: Progetto Menaggio Estate e Non Solo Codice CUP B84C22000600001

VISTO il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento con nota prot. 27 del 21 giugno 2022

VISTA la nota di autorizzazione del 21/6/22.Prot. 53714 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON-FSE;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, pubblicato in G.U. Serie generale n. 267 del 16 novembre 2018;

VISTA la Delibera n. 15 del Collegio Docenti del 2/11/22 di approvazione del Progetto 10.1.1 AFDPROC-LO 2022-71 "Menaggio estate e non solo" e relativi 7 moduli di cui all' avviso pon 33956 del 18/5/22 "realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" programma operativo complementare "per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" finanziato con il fondo di rotazione.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 26 maggio 2022 con la quale si approva il progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 28 giugno 2022 con la quale viene inserito a bilancio il finanziamento per il progetto PON;

VISTO il decreto di autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio II – Valutazione del sistema scolastico e Dirigenti scolastici prot.162 del 25/1/23 per l'incarico aggiuntivo al Dirigente Scolastico per la direzione e coordinamento del progetto summenzionato

RILEVATA la necessità di reperire ESPERTI E TUTOR in possesso di comprovati titoli, esperienze e professionalità per lo svolgimento di attività formative nell'ambito del Progetto a10.1.1-

sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1a- interventi per il successo scolastico degli studenti programma operativo complementare (poc) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con fse e fdr asse i-istruzione-obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3- azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 del ministero dell’istruzione unità di missione del piano nazionale di ripresa resilienzaprogramma operativonazionale "per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

VISTO l'avviso di selezione prot. 0867 del 7/2/23 rivolto al personale interno dell’ I.C.Menaggio cui conferire n.7 incarichi di esperti e n. 7 incarichi di tutor per i n.7 moduli del progetto “menaggio estate e non solo” codice cup b84c22000600001 di cui all’avviso 33956 del 18/05/2022- fse socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1- sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1a- interventi per il successo scolastico degli studenti programma operativo complementare (poc) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con fse e fdr asse i-istruzione-obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3- azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 del ministero dell’istruzione unità di missione del piano nazionale di ripresa resilienza programma operativonazionale "per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

VISTO il decreto di nomina della commissione valutatrice nominata e convocata con decreto prot. 1274 del 22/2/23 per procedere alla visione e valutazione delle candidature pervenute in riferimento all’avviso prot. 0867 del 7/2/23

VISTO il verbale della commissione valutatrice del giorno 23/2/23 il cui documento è stato acquisito al prot. n.1295 del 24/2/23

VISTA il decreto di approvazione della graduatoria prot.1298 del 24/3/23

CONSIDERATO che a seguito della valutazione comparativa summenzionata rivolta al personale interno, sono state individuati n. 4 candidati vincitori e n. 3 candidati esclusi, rispetto ai 14 profili richiesti, considerato che occorre reperire i restanti 10 profili le cui candidature sono inidonee o andate deserte.

VISTO l’avviso 1306 del 24/2/23 rivolto al personale interno di altre istituzioni scolastiche cui conferire mediante contratto di collaborazione plurima n. 10 incarichi di esperti e tutor per i n.7 moduli del progetto “menaggio estate e non solo” codice cup b84c22000600001 di cui all’avviso 33956 del 18/05/2022 - fse- socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 - sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1a interventi per il successo scolastico degli studenti programma operativo complementare (poc) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con fse e fdr asse i – istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 del ministero dell’istruzione unità di missione del piano nazionale di ripresa e resilienza programma operativo nazionale “per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

VISTE le candidature pervenute prot 1585 /2023 del 9/3/23 e successiva integrazione prot 1601 /2023 del 10/3/23 e prot 1584 /2023 del 9/3/23 e successiva integrazione prot 1603 /2023 del 10/3/23

VISTO il decreto di nomina della commissione valutatrice nominata e convocata con decreto valutatrice nominata e convocata con decreto prot.1660 del 14/3/23 per procedere alla visione e valutazione delle candidature pervenute in riferimento all’avviso 1306 del 24/2/23

VISTO il verbale della commissione valutatrice del giorno 14/3/23 il cui documento è stato acquisito al prot. n.1668 del 14/3/23

VISTO A il decreto di approvazione della graduatoria prot.1673 del 15/3/23

CONSIDERATO che a seguito della valutazione comparativa summenzionata rivolta al personale interno di altre istituzioni scolastiche, è stato individuato n. 1 candidati idoneo/vincitore e n. 1 candidato esclusi, rispetto ai 14 profili richiesti, considerato che occorre reperire i restanti 9 profili le cui candidature sono inidonee o andate deserte.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO INDICE LA SEGUENTE PROCEDURA COMPARATIVA

### **art. 1 finalità**

la selezione è rivolta al personale esterno all’I.C. Menaggio cui conferire mediante contratto di prestazione d’opera occasionale art.7 dlgs 165/01 n. 9 incarichi di esperti e tutor per i n.7 moduli del progetto “menaggio estate e non solo” codice cup b84c22000600001 di cui all’avviso 33956 del 18/05/2022 - fse- socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 - sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1a - interventi per il successo scolastico degli studenti I programma operativo complementare (poc) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con fse e fdr asse i – istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 del ministero dell’istruzione unità di missione del piano nazionale di ripresa e resilienza programma operativo nazionale “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per il corrente anno scolastico attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

**art.2 incarichi/moduli**

L'esperto e il tutor deve essere in possesso dei seguenti requisiti minimi:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- f) titolo di studio previsto dal singolo specifico modulo laddove richiesto
- g) precedente e comprovata esperienza pregressa acquisita nel settore

L'individuazione dei seguenti profili in riferimento ai titoli di accesso richiesti indicati per il singolo modulo:

<b>titolo modulo</b>	<b>plesso/ scuola</b>	<b>ore modulo</b>	<b>intervento: 10.1.1a – interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti</b>	<b>descrizione progetto</b>	<b>n. alunni destinatari</b>	<b>costo esperto e titoli richiesti dal singolo modulo</b>	<b>costo tutor e titoli richiesti dal singolo modulo</b>
<b>MOD.1 plesio piccoli atleti</b>	SCUOLA PRIMARIA PLESIO	30H	Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	N.20 alunni		N.1 TUTOR  COSTO: ora formazione: 30,00 €/ora per un tot. di 900,00 €  REQUISITI: docente in possesso di titolo per accesso all'insegnamento

<b>MOD.2 bimbi di plesio piccoli attori</b>	SCUOLA PRIMARIA PLESIO	30H	Arte; scrittura creativa; teatro	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	N.20 alunni	N.1 ESPERTO  COSTO: ora formazione 70,00 €/ora per un tot. di 2.100,00 €  REQUISITI: Profilo esperto modulo 2: l'ESPERTO dovrà essere in possesso di comprovata esperienza e del seguente titolo di studio: Diploma Laurea AFAM;Laurea magistrale in Beni Culturali o St.Arte o Architettura o lauree equiparate.	N.1 TUTOR  COSTO: ora formazione: 30,00 €/ora per un tot. di 900,00 €  REQUISITI: docente in possesso di titolo per accesso all'insegnamento
<b>MOD.3 alla conoscenza di plesio</b>	SCUOLA PRIMARIA PLESIO	30H	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Attività laboratoriale sulla conoscenza del territorio con l'obiettivo di potenziare competenze scientifiche geografiche e storiche e le competenze di cittadinanza riferite alla propria identità, sostenibilità e all'ambiente ove possibile con attività cilil lingua inglese. Il modulo avrà lo scopo di recuperare la socialità e rafforzare gli apprendimenti.	N.20 alunni	N.1 ESPERTO  COSTO: ora formazione 70,00 €/ora per un tot. di 2.100,00 €  REQUISITI: Profilo esperto modulo 3: l'ESPERTO dovrà essere in possesso di comprovata esperienza e del seguente titolo di studio: Laurea magistrale in Storia o Lettere o lauree equiparate. Possesso di certificazione lingua inglese almeno livello B2	N.1 TUTOR  COSTO: ora formazione: 30,00 €/ora per un tot. di 900,00 €  REQUISITI: docente in possesso di titolo per accesso all'insegnamento
<b>MOD. 5 laboratorio di scrittura creativa 2</b>	SCUOLA SECONDARI A PRIMO GRADO MENAGGIO	30H	Arte; scrittura creativa; teatro	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;	N.20 alunni	N.1 ESPERTO COSTO: ora formazione 70,00 €/ora per un tot. di 2.100,00 €  REQUISITI: Profilo esperto modulo 5: l'ESPERTO dovrà essere in possesso di comprovata esperienza e del seguente titolo di studio: Laurea Magistrale in Lettere o lauree equiparate.	N.1 TUTOR COSTO: ora formazione: 30,00 €/ora per un tot. di 900,00 €  REQUISITI: docente in possesso di titolo per accesso all'insegnamento

				- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso una impostazione dialogica della lezione.		
<b>MOD. 6 noi... cittadini del nostro paese</b>	SCUOLA PRIMARIA MENAGGIO	30H	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.	N.20 alunni	N.1 ESPERTO  COSTO: ora formazione 70,00 €/ora per un tot. di 2.100,00 €  REQUISITI: Profilo esperto modulo 4: l'ESPERTO dovrà essere in possesso di comprovata esperienza e del seguente titolo di studio: Laurea Magistrale in Storia o Lettere o lauree equiparate..
<b>MOD. 7 conosciamo e valorizziamo il nostro paese</b>	SCUOLA PRIMARIA MENAGGIO	30H	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.	N.20 alunni	N.1 ESPERTO  COSTO: ora formazione 70,00 €/ora per un tot. di 2.100,00 €  REQUISITI: Profilo esperto modulo 4: l'ESPERTO dovrà essere in possesso di comprovata esperienza e del seguente titolo di studio: Laurea Magistrale in Lettere o lauree equiparate.

### Art. 3 - Domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, a pena di esclusione, entro le ore 24,00 del 30/3/23. La domanda deve essere presentata a mezzo email a: [coic850001@istruzione.it](mailto:coic850001@istruzione.it). La firma autografa sulla domanda di partecipazione è obbligatoria a pena di nullità della domanda stessa. Nella domanda i candidati devono indicare e dichiarare, sotto la propria responsabilità le seguenti informazioni:

- Cognome e nome;
- Data e luogo di nascita;
- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti

amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- Di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di essere in possesso dei requisiti e titoli previsti dagli articoli 2 e 3 del presente avviso; i candidati devono necessariamente specificare a quale modulo e tipologia di incarico (tutor o esperto) intendono candidarsi, pena la nullità della candidatura;
- Indicare l'indirizzo di posta elettronica al quale deve essere fatta ogni comunicazione relativa alla presente selezione.
- Nella domanda gli interessati devono indicare i titoli posseduti oggetto di valutazione secondo quanto indicato nell'art. 2, 3 e 4 del presente avviso. Si raccomanda di riportare esclusivamente i titoli valutabili al presente bando, atteso che la documentazione non attinente non sarà comunque presa in considerazione.
- Allegare il proprio curriculum sottoscritto e datato, in cui sono elencati i titoli di studio e gli altri titoli valutabili così come specificati agli articoli 2, 3 e 4 del presente avviso.
- Allegare copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
- Le pubblicazioni, vanno allegare alla domanda di partecipazione in formato digitale (per le pubblicazioni presenti in rete sarà sufficiente fornire l'esatta indicazione del sito da cui possono essere reperite). Per ogni pubblicazione, sia a stampa che multimediale, ai fini della valutazione, deve essere indicato il codice ISBN. Non saranno prese in considerazione le pubblicazioni prive di detta informazione.
- Gli interessati sono tenuti a rilasciare, sotto la propria responsabilità, apposita dichiarazione di essere effettivamente in possesso di tutti i titoli indicati. L'Amministrazione si riserva di effettuare controlli sulla veridicità delle dichiarazioni ai sensi del DPR n. 445/2000

#### **Art. 4 - Valutazione comparativa dei candidati e commissione giudicatrice**

La valutazione comparativa dei candidati è effettuata dalla Commissione allo scopo nominata dal Dirigente Scolastico sulla base dei seguenti criteri di valutazione (ulteriori rispetto ai requisiti minimi di accesso di cui all'art. 2):

Punteggio:

##### 1. TITOLI CULTURALI (fino a un massimo di 10 punti)

- a) Diploma di laurea, laurea specialistica o laurea magistrale Punti 3 per ciascun titolo
- b) Dottorato di ricerca Punti 4 per ciascun titolo
- c) Diploma di specializzazione universitario post lauream, di durata pluriennale, conseguito presso una scuola di specializzazione Punti 1,5 per ciascun titolo
- d) Master universitario di secondo livello di durata almeno annuale, corrispondente a 60 CFU e con esame finale, rilasciato da Università italiane o estere Punti 1 per ciascun titolo
- e) Master universitario di primo livello di durata almeno annuale, corrispondente a 60 CFU e con esame finale, rilasciato da Università italiane o estere Punti 0,5 per ciascun titolo
- f) Corso di perfezionamento post lauream di durata almeno annuale, con esame finale, rilasciato da Università italiane o estere Punti 0,5 per ciascun titolo
- g) Certificazione linguistica, secondo la normativa vigente, di livello almeno B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) in lingua inglese Punti 1

##### 2. TITOLI SCIENTIFICI (fino a un massimo di 2 punti)

- a) Monografie Punti 1
- b) Ricerche e pubblicazioni scientifiche a stampa, o di carattere multimediale, con l'indicazione del codice ISBN Punti 0,5 per ciascuna pubblicazione o ricerca.

N.B. I titoli scientifici sono valutabili solo se il nome del candidato viene indicato espressamente come autore o come coautore della pubblicazione. Non sono prese in considerazione generiche dichiarazioni di partecipazione ai lavori di stesura di pubblicazioni cartacee o digitali

##### 3. TITOLI PROFESSIONALI (fino a un massimo di 9 punti)

- a) Attività svolte in qualità di docente con incarico di esperto per corsi di formazione degli alunni presso le istituzioni scolastiche statali nell'ambito del settore disciplinare oggetto del modulo: Punti 0,5 per ogni incarico: massimo punti 2
- b) Assegni di ricerca conferiti da istituzioni universitarie o da enti di ricerca per l'approfondimento di tematiche educativo-didattiche o aspetti dell'organizzazione scolastica Punti 1 per ciascun assegno: massimo punti 2
- c) Abilitazione all'esercizio della libera professione purché la medesima abbia attinenza con una o più discipline di insegnamento ricomprese nelle classi di concorso (si valuta una sola abilitazione) Punti 4

A parità di punteggio prevale il candidato con minore età anagrafica.

#### **Art. 5 Pubblicazione graduatoria**

All'esito della valutazione dei titoli verrà pubblicata la graduatoria provvisoria all'albo on line del sito istituzionale. Entro dieci giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica, eventuali osservazioni o richieste di rettifica del punteggio. Trascorsi i dieci giorni dalla pubblicazione in albo la graduatoria diventa definitiva.

#### **Art. 6 - incarico da stipulare**

Accertata la disponibilità di soggetti idonei, con il candidato selezionato all'esito della procedura di valutazione di cui ai precedenti articoli, il Dirigente Scolastico, sottoscrive con lo stesso, contratto di prestazione d'opera occasionale ai sensi dell'art.7 del dlgs 165/2001. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dall'incaricato, che non potrà avvalersi di sostituti.

#### **Art. 7 - Attività oggetto dell'incarico e compenso**

L'incarico è da intendersi per il corrente anno scolastico; il termine per la chiusura dei moduli è il 30/6/23 e di conclusione dell'intero progetto è il 31/8/23. Il compenso dell'incaricato verrà corrisposto solo a seguito di effettivo svolgimento delle ore programmate, di trasmissione documentazione e solo a seguito di ricezione del saldo da parte dell'ente erogante al termine del progetto. I corsi si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario extra-scolastico pomeridiano ma all'interno degli orari di apertura ordinari e di servizio dei singoli plessi dell'Istituto secondo disposizione del dirigente scolastico. L'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte obbligatoriamente, in copresenza, nell'attività di formazione (esperto, tutor) Il massimale del costo orario omnicomprensivo di tutti i costi sostenuti da esperto e tutor per effettuare le attività di formazione è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor. Il costo della formazione si ottiene moltiplicando le ore di durata del modulo per il costo indicato di ciascuna delle suddette figure professionali coinvolte nello svolgimento dell'attività formativa. Il Tutor dovrà: collaborare con l'esperto; collaborare con l'esperto per la predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; curare il flusso informativo con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare; inserire giornalmente i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU (portale informatico dedicato); partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo; tale attività rientra nel suo incarico. L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo; predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU (portale informatico dedicato); partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo. Tale attività rientra nel suo incarico.

#### **Art. 8 - Disposizioni finali**

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003 e successive modificazioni e del Regolamento UE 2016/679 l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della selezione dell'esperto ai sensi del presente bando. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato sul sito dell'Istituto nella Sezione Area Pubblicità Legale (Albo on line)

Menaggio, 15/3/23

II DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Valentina DELL'AQUILA

*Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005*